

# ENGLISH LANGUAGE

## تجربة الديمقراطية

*Human Language is never static, but always changing and evolutionary in nature. If a language becomes stagnant, it ultimately becomes a dead language.*

*The English language is spoken and read by a huge number of people in the world and the cause of its acceptance and adaptability is mainly historical, political, and economic. It is appealing due to the qualities and characteristics inherent in it. Its fascination and attractiveness has furnished it with uniqueness and individuality and has given it international significance and reputation. It is the first language in UK, USA, Canada, Australia, and the second language in Egypt, India, Russia, France, and Pakistan etc. It is spoken nearly by 400 million people all over the world.*

*This language is simple and flexible also and is open to grammatical changes.*

*English is the world's most widely used language.*

*The English Team*

منذ عدة سنوات، خلال عملي داخل هذه المؤسسة التربوية، وأنا أعمل على تنمية أخص الديمقراطية لدى الطلاب، وكان من نتائج ذلك هذه التجربة التي أقوم بها كل شهر تقريباً داخل الفصل باستمرار، والتي تقوم على اختيار عدد من الطلاب على أساس التميز الأخلاقي، ويقوم باقي الطلاب بالتصويت لاختيار رئيس للفصل ومساعدته، على أن يقوم الطلاب أنفسهم بهذه الانتخابات، على أن يقتصر دورني على المراقبة فقط.

ومن الاستفادة من هذه التجربة:

1. تنمية الثقة لدى الطلاب.
2. شعور كل طالب بأن دوره مؤثر وفعال.
3. تنمية أخص الديمقراطية لدى الطلاب.
4. فكرة جميلة لتغيير الشكل الروتيني داخل الفصل.

محمد عبد المنعم  
قسم اللغة العربية



# POUR RÉFLÉCHIR

## « Sur Internet, les enfants sont dans la rue »

**Internet est un merveilleux outil pour apprendre, échanger, dialoguer. Mais beaucoup pensent que, sur Internet, on n'est pas dans un monde réel. Certains parents ne s'inquiètent pas trop lorsque leur enfant surfe pendant trois heures sur les réseaux.**

**Pourtant, c'est comme s'il disparaissait de la circulation pendant trois heures, sans qu'ils sachent où il ( ou elle) est, avec qui se déroule la discussion et l'échange d'informations.**

**Or, sur Internet le meilleur ( le savoir, la liberté de choix, l'ouverture sur le monde) cohabite avec le pire (commerce agressif, manipulations, mensonges et criminalité)**

**Les conseils de sécurité sont donc les mêmes que pour la rue :**

**« Ne parle pas à un inconnu », « Ne monte pas dans la voiture d'un inconnu. », N'accepte pas de bonbons d'un inconnu. »**

**D'autre part, et cela est valable pour tous, adultes et enfants, on ne peut pas tout dire à tout le monde sans risquer de faire de la peine.**

**Sur Facebook, on commente une photo, c'est amusant entre amis, mais est-ce que cela ne risque pas de faire mal à des personnes qui ont une nature sensible ? Est-ce que cela ne va pas les embarrasser ?**

**Tu peux perdre tes amis qui te sont chers parce que tu t'es exprimé ouvertement sur le Net. C'est un peu comme si tu criais des jugements dans la rue, devant tout le monde.**

**Enfin, est-ce qu'on est censé accepter systématiquement « les nouveaux amis » qui se présentent sur Facebook ? Quoi faire ? C'est gênant ? Tant pis ! On ne doit pas se trouver obligé de partager des informations très personnelles avec des étrangers.**

**Les enfants sont capables de comprendre cela. S'il est vrai que l'usage d'Internet se fait surtout à la maison, nous, les enseignants sommes préoccupés par les dangers possibles. A ce sujet, l'AFA ( Association des fournisseurs à Internet) propose un site qui permet aux 7-15 ans de vérifier leur connaissances sur les bons comportements à avoir sur la Toile : [www.passe-ton-permis-web.com](http://www.passe-ton-permis-web.com)**

**Equipe de Français**

